

ORTHOPHONIE - SCOLAIRE

Afin de mieux intervenir auprès de votre enfant, nous vous invitons à remplir le questionnaire suivant portant sur le développement général de votre enfant. Nous vous demandons d'y répondre au meilleur de votre connaissance. Des précisions vous seront demandées ultérieurement au besoin. Merci de votre précieuse collaboration.

Histoire générale du développeme	ent de l'enfant Date :	
NOM, prénom (mère) :	NOM, prénom (père) :	
# de téléphone (maison) : # de téléphone (travail) : # de téléphone (cellulaire) :	# de téléphone (travail) :	
<u> </u>	No civique, Rue, Ville, Code postal	
MOTIF DE CONSULTATION :		
HISTOIRE PÉRINATALE		
Dans le cas d'un enfant adopté :		
À quel âge a-t-il été adopté?		
De quel pays d'origine?		
Santé de la mère pendant la grossesse :		
Médicaments utilisés :		
Durás de la grassassa :		



_	Événements importar	nts ayant perturbés la grossesse?					
	Accouchement :	Normal :	Par césarienne :				
		Commentaires :					
	Poids à la naissance :		APGAR (3 chiffres sur 10 dans le carnet de santé) :				
	Difficultés respiratoires :						
	Autres complications	:					
<u>HI:</u>	STOIRE POST-N Durant les 1 res semain	IATALE es de vie, est-ce que l'enfant					
	Digérait bien?		Dormait bien?				
	À quel âge	S'est-il assis?	a-t-il été propre de jour?				
		A-t-il marché?	a-t-il été propre de nuit?				
	Commentaires :						
	Suce-il son pouce?:		Fréquence :				
	Éprouve-t-il des diffi	cultés à réaliser des mouvements	comme sauter, monter les escaliers ou aller à bicyclette?				
vou	cultatif) Quelle est votro is ayez obtenu? mbien êtes-vous à la m		e et rang de chacun des enfants au sein de la famille:	e			
		ntend-il avec ses frères et sœurs					
Lan	gue parlée à la maison	:					
Lan	olus d'une langue, indic gue parlée Ircentage d'utilisation	quer le pourcentage d'utilisation	la maison (ex. : français 50%, anglais 50%)				
		ELOPPEMENT LANGAG en bas âge? (ex. bababa)	<u>ER</u>				
À quel âge sont apparus les premiers mots ?			Lesquels?	Lesquels?			



À quel âge a-t-il dit deux mots de suite? (ex. encore jus, papa parti)				
À quel âge a-t-il dit ses premières phrases?				
A-t-il eu ou a-t-il encore de la difficulté à produire certains sons?				
Ses phrases sont-elles aussi bien formées que les autres jeunes de son âge?				
A-t-il de la difficulté à raconter une histoire ou un évènement de façon struct	curée?			
Votre enfant cherche-t-il ses mots? (p. ex. remplace les mots précis par des r bout de la langue », etc.)	nots vagues, a souvent un mot « sur le			
Y a-t-il des antécédents de trouble d'apprentissage, de trouble de langage or famille?	u de dyslexie-dysorthographie dans votre			
HISTOIRE MÉDICALE HISTORIQUE DES DIFFICULTÉS DE	E LA SPHÈRE ORL			
Votre enfant a-t-il fait beaucoup d'otites?				
A-t-il déjà consulté un médecin ORL? Si oui, pour quelle raison?				
Votre enfant a-t-il déjà eu une myringotomie (tubes transtympaniques)? Non Votre enfant a-t-il déjà été opéré pour les amygdales? Non Oui Votre enfant a-t-il déjà été opéré pour les végétations? Non Oui Oui	Quand? Quand? Quand? Quand?			
L'audition de votre enfant a-t-elle déjà été testée? Non Doui Date de(s) test(s):	Si oui :			
Avez-vous des doutes quant à l'audition de votre enfant? Précisions :	Non			
Avez-vous une copie du rapport audiologique en votre possession?	Non Oui			
Évaluations précédentes auprès d'autres professionnels (psychologue, ergoth				



AUTRES DÉTAILS MÉDICAUX/PARAMÉDICAUX PERTINENTS

Trouble de l'attention :	Non 🗌	Oui		Hyperactivité :	Non	Oui 🗌	
Trouble envahissant du développement :	Non 🗌	Oui		Antécédents familiaux d'épilepsie :	Non 🗌	Oui 🗌 :	
Allergies :	Non 🗌	Oui		Évaluation du potentiel intellectuel :	Non 🗌	Oui 🗌 :	
Évaluation en ergothérapie :	Non 🗌	Oui		Traumatisme crânien :	Non 🗌	Oui 🗌 :	
Commotion(s) cérébrale(s) :	Non 🗌	Oui		Médication régulière :	Non 🗌	Oui 🗌 :	
Détails :							
Votre enfant porte-t-il des Dernier examen de la vue Votre enfant a-t-il déjà éto Nom de l'orthophoniste : Lieu du suivi : Raison du suivi et résultats HISTOIRE SCOLAIR	: é vu en ort s: <u>RE</u>	hophonie	? Non				
Nom de l'école et de la cor Nom de l'enseignant(e) po Votre enfant a-t-il un plan Reçoit-il un enseignement Pour chaque année scolaire Maternelle :	ur l'année ı d'interver adapté? (p	scolaire e ntion à l'é o. ex. orth Noi Fré	n cours : cole? opédagogie) No m de l'enseignante en orth quence de l'aide reçue :	opédagogie :		ıs ardues) (et l'aide reçue :
1ère année							



2 ^{ème} année
3ème année
4ème année
5ème année
6ème année
Années suivantes :
Qu'avez-vous déjà essayé pour aider votre enfant dans ses difficultés scolaires? (p. ex., enseignant à domicile, aide aux
devoirs, clinique de lecture, etc.)
Data :
Date :
Rempli par :
Ces informations nous seront très utiles.

Merci de votre précieuse collaboration!